



دليل التسجيل والمشاركة

المؤتمر الدولي التاسع للغة العربية

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ

دبي - الإمارات العربية المتحدة

المجلس الدولي للغة العربية:

- منظمة دولية مستقلة تعامل معاملة المنظمات الدولية العاملة في إطار الأمم المتحدة.
- عضو المنظمات الشريكة في اليونسكو.
- ترأس جامعة الدول العربية مجلس إدارة المجلس.
- يرأس مجلس التعاون لدول الخليج العربية الجمعية العمومية للمجلس.



مبادرات المجلس الدولي للغة العربية

- المؤتمر الدولي للغة العربية
- المؤتمر الدولي للقوانين والأنظمة والتشريعات والسياسات والتخطيط اللغوي
- الاتحاد الدولي للغة العربية
- الجمعية الدولية لأقسام العربية
- الجمعية الدولية للمجلات العلمية المحكمة
- الاتحاد الدولي للغات والترجمة
- المؤتمر الدولي للغات والترجمة
- شهر اللغة العربية
- العربية العالمية
- المكتبة الإلكترونية الدولية للغة العربية
- صحيفة اللغة العربية
- قانون اللغة العربية
- اليوم العالمي للغة العربية
- وثيقة بيروت
- المؤتمرات والندوات الإقليمية

المؤتمر الدولي للغة العربية:

مؤتمر علمي وتعليمي وثقافي وفكري دولي محكم، تشارك فيه: الوزارات والجامعات والمؤسسات العلمية والجامعات اللغوية، وأقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، وأقسام اللغات والترجمة، والمجلات العلمية المحكمة والنشرون، ومراكز الدراسات والأبحاث اللغوية، والمسؤولون والعلماء والباحثون والمتخصصون والأساتذة والمعلمون، وأصحاب المبادرات والمشاريع، والمنظمات الحكومية والأهلية. وتقدم فيه الدراسات النظرية والتطبيقية والميدانية والتقارير والمبادرات، وتناقش فيه القوانين والسياسات والأنظمة اللغوية والتخطيط اللغوي، ومعايير التصنيف والاعتماد والتقييم والاختبارات الوطنية والدولية، وتعرض فيه الابتكارات والتطبيقات اللغوية، بهدف التكامل والتضامن والتعاون، وتبادل الخبرات، والاطلاع على التجارب والتطبيقات الناجحة في تعلم اللغة العربية وتعليمها واستخدامها والعمل بها في جميع المهن والتخصصات، على مستوى الأفراد والأسر والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية؛ الوطنية والعربية والدولية.



الهيئات العربية والدولية أعضاء المجلس الدولي للغة العربية

الوطن

ثقافة

1250 باحثا يناقشون مستقبل لغة الضاد



دبي: الوطن

انطلقت أمس في دبي فعاليات المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية، بحضور أكثر من 2500 من العلماء والباحثين والمختصين وصنّاع القرار والمسؤولين من 72 دولة، ويتحدث خلال المؤتمر أكثر من 1250 متحدثاً، ويناقش ما يربو عن 1167 بحثاً ودراسة وورقة عمل في 172 ندوة علمية، إضافة إلى ثلاث جلسات رئيسية خلال ثلاثة أيام. شهدت فعاليات اليوم الأول حوالي 51 ندوة، تناولت سياسات النهوض بلغة الضاد، وعدداً من الموضوعات التي من شأنها ابتكار مسارات جديدة تدعم اللغة العربية.

مبادرات بالغة الأهمية

أكد الأمين العام للمجلس الدولي للغة العربية الدكتور عني عبدالله موسى، خلال كلمته أمام المؤتمر في الجلسة الرئيسية، أن الإمارات بامتياز ملتقى الحضارات، وبتواتر الصدارة عالمياً في تقديم المعونات الإنسانية والخيرية، الأمر الذي يجعلها أنموذجاً تعيش وتتعايش فيه مختلف الجنسيات في تناغم وتجانس منقطع الأشباه والنظائر، في وقت تعاني فيه دول متقدمة جداً من العنصرية والتمييز والتهميد لبعض مواطنيها علانية بالظن أو التعميم.

وأشار إلى المبادرات الحديثة التي جاءت واحده تلو الأخرى، فكان «ميثاق اللغة العربية» و«تقرير اللغة العربية» في حياة، ثم «جانزة محمد بن راشد للغة العربية»

جانب من جلسات المؤتمر أمس

«معجم اللغة العربية المعاصرة» ومشروع «تحدي القراءة العربي» وغيرها من الجهود، وهي سلسلة من المبادرات بالغة الأهمية.

علاقة اليونسكو مع العربية

استعرضت المدير العام المساعد للعلوم الاجتماعية والإنسانية بمنظمة اليونسكو ندى الناشف، جهود المنظمة وعلاقتها المتينة مع اللغة العربية، إذ تعود إلى مرحلة تأسيس المنظمة، حيث شاركت عدد

الجمعية العامة في مؤتمر اليونسكو 1974، اللغة العربية كلغة عمل، وقرر ووضعها في مكانة اللغات الأخرى، بالإضافة إلى قرار المجلس التنفيذي للمنظمة في العام ذاته، لتمكين وتعزيز اللغة المعاصرة على الصعيد المؤسسي عن طريق ترجمة الوثائق الرسمية والمخاض إلى العربية وتوفير خدمات الترجمة الفورية خلال الاجتماعات والمؤتمرات، وكذلك عن سعيد وثقافة الدول العربية.

عمل في اليونسكو من خلال تأمين الترجمة الفورية إلى العربية خلال الدورات وعن طريق توفير الترجمة التحريرية وجعل وثائق العمل الأساسية بلغة الضاد. وأشارت إلى أن المحطة الكبرى في تطوير العمل باللغة العربية في منظومة الأمم المتحدة في القرار، الذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة، باعتبار اللغة العربية لغة رسمية ولغة عمل في 18 ديسمبر 1971، فضلاً عن اعتماد

من الدول العربية في تأسيسها، كما بلورت ميثاقها الذي وضع بالعربية إسوة باللغات الأخرى، منذ الأشهر الأولى للاتفاق عليها، وأوضحت أن اليونسكو حرصت على تعزيز اللغات الأخرى فعمدت إلى اختيار مجموعة من الوثائق والمؤلفات والكتب الهامة الصادرة عنها، بغية ترجمتها إلى لغتي العمل الرسميتين وطابعها وتوزيعها، مفيدة أنه منذ الدورة السابعة للمجلس التنفيذي فإن اللغة العربية قد تستخدم كلغة

رؤساء الجامعات يستعرضون تجارب الارتقاء بواقع اللغة

باللغة العربية مجتمعا وتعليميا كلغة رسمية للبلاد، خصوصا بعد التأثيرات السلبية الكبيرة التي رسخها الاستعمار الفرنسي لمحو الثقافة العربية. وذكر على النعيمي أن اللغة العربية تواجه كثيرا من التحديات والتطلعات، وأنه يجب التكاتف على مستوى المتخصصين والمهتمين بها، للانطلاق ببرامج منطوية تعمل على تقليل الفجوة بين ما هو موجود من مناهج غير منطوية وبين تحديثها، وعمل حلقة وصل مع الجيل الجديد الذي أصبح يواجه تحديات كثيرة، ومنها اهتمامه واعتزازه بلغته الأم تحداً ودراسة.

الثقافية المعاكسة التي تؤثر على صلتهم بلغتهم الأم. من جانبه، أوضح سلطان عدوان في كلمته أن اتحاد الجامعات العربية يبذل جهودا كبيرة لتكريس اللغة العربية والالتزام بها، في الدول التي تعاني صعوبة في التواصل معها.

جهود

وأشار جابر نصار إلى أن المؤتمر يعزز من الجهود الكبيرة التي ترتقي باللغة العربية، مما ينعكس على هويتنا وثقافتنا وديننا الإسلامي، وقال حميد بن شنيقي إن الجزائر تعدّ مثالا جيدا وحيا يعكس المحجودات الكبيرة التي بذلت للارتقاء

تعزيزا وتطورا كبيرين للثقافة العربية في كل بقاع الأرض، متطرقا إلى انتشار الجامعات في عدد من الدول العربية خلال فترات زمنية لاحقة، مثل: الأزهر في مصر، والقرويين في فاس، والزيتونة في تونس، وغرناطة وقرطبة.

تراجع

وأكد الصبني أن الفترة الأخيرة شهدت تراجعا لواقع اللغة العربية، خصوصا مع ما يشهده عالمنا من تغيرات تكنولوجية، تطلبت مواكبة مستمرة للعربية لها، حتى تنعكس إيجابا على الطلبة الدارسين واهتمامهم بها، خصوصا أنهم يواجهون كثيرا من التغيرات

تناولت الجلسة الافتتاحية الأولى في المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية، جهود الجامعات العربية في خدمة اللغة، والمشكلات والتحديات التي تواجهها، وشارك فيها مدير جامعة الإمارات الدكتور علي راشد النعيمي، ورئيس جامعة القاهرة الدكتور جابر نصار، ورئيس جامعة الجزائر الدكتور حميد بن شنيقي، والأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الدكتور سلطان عدوان، وأدار الجلسة رئيس تحرير «الوطن» الدكتور عثمان الصبني، الذي أكد على الدور الكبير الذي لعبته اللغة العربية في بدايات انتشار الفتوحات الإسلامية التي وصلت أوروبا، وشهدت



2	..... مبادرات المجلس الدولي للغة العربية
3	..... لمحة إعلامية عن المؤتمر الدولي للغة العربية
4	..... المحتويات
5	..... دعوة للتسجيل والمشاركة في المؤتمر
7	..... الجزء الأول: خلفية عن المؤتمر وأهميته ومكانته العربية والدولية
8	..... 1- مكان المؤتمر
8	..... 2- الرعاية الرسمية
10	..... 3- جائزة محمد بن راشد للغة العربية
12	..... 4- الأمين العام لجامعة الدول العربية
13	..... 5- جامعة الدول العربية ومجلس التعاون لدول الخليج العربية
15	..... الجزء الثاني: صفة المؤتمر وهويته وأهدافه ومستوى المشاركين فيه
16	..... 1- الاعتماد الأكاديمي للمؤتمر الدولي للغة العربية
17	..... 2- صفة المؤتمر
18	..... 3- ماذا يحقق المؤتمر؟
19	..... 4- أهداف المؤتمر
20	..... 5- المشاركون والحضور في المؤتمر
20	..... • المتحدثون في المؤتمر
20	..... • الحضور في المؤتمر
20	..... • الأعداد المتوقعة
21	..... الجزء الثالث: محاور المؤتمر وموضوعاته
22	..... 1- تطوير الخطط والمقررات الدراسية في المدارس وأقسام اللغة العربية
23	..... 2- التقنية والذكاء الاصطناعي واللغة العربية
24	..... 3- مبادرات الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية
25	..... 4- المحاور العامة للمؤتمر
27	..... الجزء الرابع: الإرشادات للباحثين والمتحدثين وأصحاب المبادرات
28	..... 1- معايير وضوابط كتابة الأبحاث والدراسات المقدمة في المؤتمر
28	..... • معايير كتابة أبحاث المؤتمر
28	..... • شروط يجب مراعاتها
29	..... 2- المواعيد والتواريخ والجدول الزمني للمؤتمر
29	..... • تواريخ ومواعيد المؤتمر
29	..... • الجدول الزمني الأولي للمؤتمر
30	..... 3- تحكيم أوراق العمل والدراسات ونشرها وتكريم الأبحاث المميزة
30	..... • التحكيم
30	..... • تقديم الملخصات
31	..... • تقديم الأبحاث كاملة
31	..... 4- تكريم الأبحاث المميزة المقدمة في المؤتمر
33	..... الجزء الخامس: التسجيل والخدمات
34	..... 1- التسجيل
35	..... 2- الخدمات



أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء المنظمات ورؤساء الجامعات
أصحاب السعادة المشرعون في مجالس الشورى والبرلمانات العربية
أصحاب السعادة المسؤولون في المؤسسات الحكومية والأهلية
أصحاب السعادة الأساتذة والباحثون والمطورون في المؤسسات الوطنية والعربية
أصحاب السعادة المعلمون والمعلمات في المدارس الحكومية والأهلية والدولية
أصحاب السعادة المبتكرون والمصنعون والمنتجون في المؤسسات والشركات الصناعية والإعلامية
تحية طيبة وبعد..

نتوجه إليكم جميعًا بالتحية والتقدير على شراكتكم ومشاركتكم في المؤتمرات السابقة، ويسرنا أن نعلن عن عودة انعقاد المؤتمر الدولي التاسع للغة العربية بعد أن تم تأجيله نتيجة المتغيرات العالمية المتعلقة بوباء (كورونا).

لقد شكل المؤتمر على مدار السنوات الماضية تكتلاً علمياً دولياً شارك فيه المسؤولون والعلماء والباحثون والمتخصصون والأساتذة والمعلمون وأصحاب المبادرات والمشاريع والمؤسسات والمنظمات الحكومية والأهلية بهدف التكامل والتضامن والتعاون في خدمة اللغة العربية على مستوى الأفراد والمؤسسات الوطنية والعربية والدولية، وذلك انطلاقاً من مكانة اللغة العربية بصفتها الرافعة الوطنية التي تبنى عليها الأنظمة والسياسات في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية، وتمثل الهوية والسيادة والاستقلال والوحدة الوطنية، وبها يتحقق الأمن الفكري والوطني والثقافي والمعرفي، إضافة إلى إعادة إنتاج المجتمع.

ونأمل من المسؤولين في الوزارات والجامعات والكليات والأقسام والمدارس والشركات والمؤسسات الحكومية والأهلية الوطنية والعربية والدولية المهتمة باللغة العربية المشاركة في المؤتمر والتعريف به، وحث المعنيين على الحضور والمشاركة في استنهاض الهمم وحشد الجهود لتقديم المبادرات والمشاريع والبرامج والخطط والسياسات والقوانين والتقارير والدراسات والأبحاث على مستوى الأفراد والمؤسسات، حتى تتكامل الجهود لتشكيل خارطة دولية لتعزيز صناعة القرار على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والدولة، إضافة إلى مد الجسور والتواصل مع الثقافات واللغات والحضارات على المستوى الدولي لتعزيز مكانة اللغة العربية ودورها الحضاري والثقافي والعلمي والفكري والإنساني على المستوى العام والخاص وطنياً وعربياً ودولياً.

ونؤكد بأن مشاركتكم وحضوركم يعبر عن مدى تضامنكم وتعاونكم وحرصكم على تحمل المسؤولية تجاه اللغة العربية.

وسنكون سعداء بلقاءكم في المؤتمر..

أ.د. علي عبدالله موسى

الأمين العام

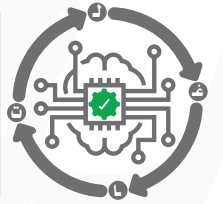
المجلس الدولي للغة العربية



19 - 18 ديسمبر 2022 م
25 - 24 جمادى الأولى 1444 هـ
مقرّ جامعة الدّول العربيّة



المؤتمر الدولي
للقوانين والأنظمة
والتشريعات والسياسات
والتخطيط اللغويّ



قانون اللغة العربية الاسترشادي

الصادر عن المجلس الدولي للغة العربية والمعتمد من البرلمان العربي



languagepolicies.org

”

العبارة العربية
كالعود إذا نقرت
على أحد أوتاره رنت
لديك جميع الأوتار
وخفقت، ثم تحرك
اللغة في أعماق
النفس من وراء
حدود المعنى المباشر
مَوْكِباً من العواطف
والصور.

● الفرنسي وليام مرسيه

1 مكان المؤتمر

أ تحدي القراءة العربي

ب جائزة محمد بن راشد للغة العربية

ج المؤتمر الدولي للغة العربية

2 الرعاية الرسمية للمؤتمر

3 جائزة محمد بن راشد للغة العربية

4 الأمين العام لجامعة الدول العربية

5 جامعة الدول العربية

ومجلس التعاون لدول الخليج العربية



مكان المؤتمر

1

تشكل إمارة دبي في دولة الإمارات العربية المتحدة وجهة عالمية للغة العربية للأسباب التالية:

أ تنظيم فيها مسابقة تحدي القراءة العربي الذي يستهدف ملايين الطلاب والطالبات العرب

ب تمنح فيها جائزة محمد بن راشد للغة العربية التي تعد أكبر جائزة في تاريخ اللغة العربية وتشتمل على:

- 5 محاور
- 11 فئة

ج يعقد فيها أكبر مؤتمر علمي بحثي دولي محكم يتميز بالآتي:

- تقدم فيه التقارير عن حال اللغة العربية على مستوى المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد والمجتمعات والدول.
- تعرض فيه المبادرات والمشاريع التي تعالج قضايا اللغة العربية وتعمل على ربطها بمعطيات العصر.
- يجتمع فيه آلاف العلماء والخبراء والباحثين والمختصين والمسؤولين وصناع القرار والمبدعين والمبتكرين والمخططين والمشرعين اللغويين من جميع أنحاء المعمورة.
- يشكل المؤتمر مصدر إلهام لكثير من المبادرات والسياسات والقرارات والتشريعات التي تتم في المؤسسات الحكومية والأهلية.
- العمل على سد الفجوة بين اللغة العربية واللغات الأخرى في المجالات التخصصية، ومنها اللسانيات التطبيقية والحاسوبية والذكاء الاصطناعي التي تمثل أحدث تطور في عالم التقنيات وصناعة المعلومات والبرمجيات في مختلف التخصصات والمهن.



الرعاية الرسمية

2

برعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ

محمد بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي

ينعقد المؤتمر الدولي التاسع للغة العربية

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ

دبي - الإمارات العربية المتحدة

وتأتي رعاية سموه للمؤتمر في إطار المبادرات المتنوعة التي يريهاها لخدمة اللغة العربية، وفي مقدمتها حرصه على تكريم المسؤولين والباحثين والعلماء والمختصين والمعلمين والمهتمين باللغة العربية وتخصصاتها المتنوعة، وذلك بجمعهم من مختلف دول العالم بغية إبراز جهودهم وتعزيز نشاطاتهم في مواقعهم، وتقليص الفجوة الناتجة عن البعد المكاني والتقدم العلمي.

كما أن هذه الرعاية تمكنهم من اللقاء ببعضهم في مكان واحد يوفر لهم الخدمات والإمكانات التي تساعدهم على تبادل الخبرات والاطلاع على أحدث المستجدات في مجال السياسات والتخطيط اللغوي وعلاقة اللغة العربية بلغات العالم، إضافة إلى التعرف على التقنيات والذكاء الاصطناعي والدراسات والأبحاث والتأليف والنشر والمناهج والتجارب الميدانية في مختلف المؤسسات والدول، وسوف يشجعهم اللقاء على التواصل وتقديم المبادرات والحلول للمشكلات التي تواجه اللغة العربية في مجتمعاتهم ومؤسساتهم ودولهم.

ثلاث مؤسسات سعودية تحصد جوائز «لغة الضاد» في دبي



الأمير تركي بن سعود بن محمد آل سعود يشهد الجائزة من حاكم دبي

الشيخ محمد بن راشد يشهد الجائزة للأمير فيصل بن عبدالله القشيري آل سعود

واشنطن تسع
لنيجيريا

واشنطن - رويترز
قال مسؤولان أمريكيان
الأمريكية تسعى إلى الموائمة
١٢ طائرة هجومية خفيفة من
٢٩ سوبر توكانو لنيجيريا
معركتها ضد جماعة بوكو حرام
في خطوة تعكس الثقة في سيد
محمد بخاري لإصلاح الجيش
من فضائح فساد.
وقال المسؤولان اللذان ظن
اسميهما إن واشنطن تركز
من معلومات المخابرات وأصب
والإستطلاع للحملة على الم
المنطقة وإنها تخطط لتقديم تد
لقوات المشاة النيجيرية.
ويستلزم البيع المحتفل للطلاب
على المشاركة الأمريكية الم
مساعدة الحكومات في شمال و

الولايات المتحدة

دبي - علي القحوي
نائب رئيس الإمارات ورئيس مجلس
الوزراء حاكم دبي أن اللغة العربية ستبقى
والتقويم من المملكة العربية السعودية
مباركة تقدم منهاجاً متكاملاً لتعليم اللغة
لأطفال غير الناطقين بها بناء على
تجارب التربويين والمختصين في تعليم
اللغة العربية، وتعنى المبادرة بجمع
مبادرات لأطفال غير الناطقين بها
في الإمارات العربية المتحدة.

3



الإعلان عن جائزة محمد بن راشد للغة العربية الدورة السابعة

تُعدُّ جائزة محمد بن راشد للغة العربية، أرفع تقديرٍ لجهود العاملين في ميدان اللُّغة العربيَّة أفراداً ومؤسَّسات، وتندرج في سياق المبادرات التي أطلقها صاحب السُّمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدَّولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، للنُّهوض باللُّغة العربيَّة ونشرها واستخدامها في الحياة العامَّة، وتسهيل تعلِّمها وتعليمها، إضافة إلى تعزيز مكانة اللُّغة العربيَّة وتشجيع العاملين على نهضتها.

جائزة دبي للغة العربية

اليونسكو تحصل على جائزة أفضل مؤسسة في خدمة اللغة العربية

أولاً: محور التعليم

- فئة أفضل مبادرة لتعليم اللغة العربية وتعلمها في التعليم المبكر.
- فئة أفضل مبادرة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- فئة أفضل مبادرة للتعليم باللغة العربية في التعليم المدرسي (من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر).

ثانياً: محور التقانة (التكنولوجيا)

- فئة أفضل تطبيق ذكي للغة العربية ونشرها.
- فئة أفضل مبادرة لمعالجة اللغة العربية تقنياً.

ثالثاً: محور الإعلام والتواصل

- فئة أفضل عمل باللغة العربية في وسائل الإعلام الإلكتروني وقنوات التواصل الاجتماعي.
- فئة أفضل عمل باللغة العربية في وسائل الإعلام.

رابعاً: محور السياسات اللغوية والتخطيط والتعريب

- فئة أفضل عمل في السياسات والتخطيط اللغوي.
- فئة أفضل مشروع تعريب أو ترجمة.

خامساً: الثقافة والفكر ومجتمع المعرفة

- فئة أفضل عمل ثقافي أو فني لخدمة اللغة العربية.
- فئة أفضل مبادرة لتعزيز ثقافة القراءة ومجتمع المعرفة.

الموقع الإلكتروني للجائزة

للاطلاع على الجائز والتقدم لنيلها، ومعرفة المعايير الخاصة بكل فئة من فئاتها، يرجى

الدخول إلى الموقع الإلكتروني للجائزة. <https://arabicaward.ae>

معاني التاريخ المستمر...
التي تفخر بها جميعاً وتضعها تاجاً على رؤوسنا...
للثقافة العربية واحدة تمتد من المحيط إلى الخليج، إنها المكون الأساسي ل
الوجدان العربي المشترك والعروة الوثقى التي نجتمع عليها."

أحمد أبو الغيط - الأمين العام لجامعة الدول العربية

"Culture, not race or religion is the core of Arabism. Culture binds all meanings
of common history, identity, woes, and a language that is our pride. A
language that embraces one Arab culture that spans from the sea to the gulf.
A language that represents the cornerstone of the common Arab conscience
and the firm bond that unite us."

Ahmed Aboul Gheit, Secretary General of LAS

الأمين العام لجامعة الدول العربية

4

"إنّ العربيّة بخير ما دام الناطقون بها عارفين بفضلها
وإمكاناتها .. حافظين لتراثها ورسالتها .. مؤمنين بدورها
ومكانتها .. مقتنعين بأهميّة تجديدها وتعزيز انفتاحها على
الثقافة العالميّة .. فاللغة إن لم تتنفس فنّاً وإبداعاً وابتكاراً،
ضمرت وتكلمت ..

ولغتنا طالما أبدعت وقدمت للعالم منتجاً إنسانياً فذاً في عصور
الانفتاح .. فهي قادرة على الإبداع من جديد إن نحن فتحنا لها
النوافذ .. وأطلقنا الطاقات الهائلة الكامنة في ثنايا حروفها
البديعة وبلاغتها المعجزة".

السيد أحمد أبو الغيط (18 ديسمبر 2021 - إكسبو دبي)



معالي السيد أحمد أبو الغيط
الأمين العام
جامعة الدول العربية



جامعة الدول العربية ومجلس التعاون لدول الخليج العربية

5

"إننا على قناعة بأن الأبحاث وأوراق العمل التي اعتمدت لمناقشتها والاستفادة منها، سوف تثري الحوار، وتسهم بشكل كبير في الخروج بتوصيات مهمة وعملية يمكن الاعتماد عليها في تطوير الواقع اللغوي في المؤسسات والدول والمجتمعات العربية. ونتطلع إلى أن يكون هذا المؤتمر منطلقاً لحقبة جديدة في تاريخ اللغة العربية، التي تمثل الهوية العربية لمجتمعاتنا".
المؤتمر الدولي للقوانين والأنظمة والتشريعات والسياسات والتخطيط اللغوي



معالي أ.د. هيفاء أبو غزالة

مساعد الأمين العام للشؤون الاجتماعية والثقافية جامعة الدول العربية - رئيس مجلس الإدارة للمجلس الدولي للغة العربية

"أتقدم باسم مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الذي يتشرف برئاسة الجمعية العمومية للمجلس الدولي للغة العربية، بالشكر للباحثين الذين شاركوا بأبحاثهم وأوراق عملهم لإثراء المؤتمر بما لديهم من تجارب وخبرات وطنية وعربية ودولية. ونأمل أن يخرج المؤتمر بالتوصيات التي يمكن الاستفادة منها، في تقديم مشاريع ومبادرات تسهم في خدمة اللغة العربية والمحافظة عليها ونشرها".
المؤتمر الدولي للقوانين والأنظمة والتشريعات والسياسات والتخطيط اللغوي



سعادة الأستاذ خليفة بن سعيد العبري

مساعد الأمين العام للشؤون الاقتصادية مجلس التعاون لدول الخليج العربية - رئيس الجمعية العمومية للمجلس الدولي للغة العربية

الندوة الدولية للجودة والاعتماد الأكاديمي

في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها
الواقع والمستقبل

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ
دبي - الإمارات العربية المتحدة

الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية
هيئة علمية دولية متخصصة تهتم بشؤون أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها



الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية



الدعوة موجهة إلى
رؤساء أقسام ومعاهد اللغة العربية
للناطقين بها وبغيرها

للمشاركة والحضور
يتم التسجيل للحضور والمشاركة عبر موقع الجمعية الإلكتروني

”

اللغة العربية من
أغنى لغات
العالم، بل هي
أرقى من لغات
أوروبا لأنها
تتضمن كل
أدوات التعبير في
أصولها.

• الإسباني قِلا سباز

1 الاعتماد الأكاديمي للمؤتمر الدولي للغة العربية

2 صفة المؤتمر

3 ماذا يحقق المؤتمر

4 أهداف المؤتمر

5 المشاركون والحضور في المؤتمر

أ المتحدثون في المؤتمر

ب الأعداد المتوقعة

ج الحضور في المؤتمر



الاعتماد الأكاديمي للمؤتمر الدولي للغة العربية

1

"يتشرف اتحاد الجامعات العربية بأن يكون له السبق مع غيره من المنظمات العربية والدولية في دعم وتأسيس المجلس الدولي للغة العربية، والمساهمة في إنجاح مشاريعه ومبادراته المختلفة حتى أصبح يشكل نقطة تَجْمُعٍ علمي عالمي للأبحاث والمبادرات من مختلف دول العالم، وأنتج كثيراً من المشاريع والمبادرات والتوصيات، وصار له أكبر الصدى في مراكز صناعة القرار على جميع المستويات. ويعد مؤتمره السنوي في قائمة المؤتمرات العلمية المعتمدة في المؤسسات العلمية والأكاديمية والتي تنتظر هذه المناسبة في كل عام ليشارك فيها منسوبوها من أساتذة وباحثين ومسؤولين في الجامعات والمؤسسات التعليمية والعلمية العربية والدولية التي تتسابق للمشاركة في هذا المحفل العلمي العالمي الأكاديمي الكبير." المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية دبي - 2019م



معالي الأستاذ الدكتور عمرو سلامة

وزير التعليم العالي (مصر) سابقاً
أمين عام اتحاد الجامعات العربية
عضو المجلس الدولي للغة العربية



صفة المؤتمر الدولي للغة العربية

2

- أكبر تكتل علمي دولي لخدمة اللغة العربية يجتمع فيه المسؤولون والعلماء والباحثون والمؤسسات والمنظمات والهيئات الحكومية والأهلية من مختلف دول العالم.
- يشكل المؤتمر منصة دولية تلتقي فيها الجهود لإطلاق المبادرات والمشاريع، وتقديم الحلول وتشكيل العلاقات العلمية بين المتخصصين والمؤسسات والدول.
- يتميز المؤتمر باهتمامه بقضية اللغة العربية التي تمثل السيادة والاستقلال والهوية، والتي يتم بها إعادة إنتاج المجتمع، وتحقيق الأمن الفكري والثقافي والمحافظة على الأجيال القادمة.
- يتميز المؤتمر بالاستدامة والأثر مقارنة بالمؤتمرات التي تعتمد منهجية إبداء الرأي ووجهات النظر، ولا تترك خلفها الأثر ولا المرجعيات أو الوثائق للإفادة منها في التعليم والبحث العلمي والإثراء المعرفي.
- يعتمد المؤتمر على التقارير والدراسات والمبادرات والخبرات والتجارب، والابتكارات الحديثة التي تتعلق بالواقع اللغوي على المستوى الوطني والعربي والدولي.
- يتيح المؤتمر الفرصة لطرح جميع القضايا والموضوعات اللغوية التي تواجه الأفراد والأسر والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية وطنياً وعربياً ودولياً.
- يعمل المؤتمر على تشخيص الوضع اللغوي معتمداً على ما يتم تقديمه من الأبحاث والتقارير الميدانية والتحليل العلمية التي تتعلق باللغة العربية في أماكن لا يمكن التعرف عليها إلا من خلال إبرازها من قبل الباحثين المتخصصين ومناقشة المهتمين بها.
- إنتاج التوصيات التي يعتمد عليها في صناعة القرار وسن الأنظمة والسياسات والتشريعات والقوانين والتخطيط اللغوي واتخاذ القرارات في مختلف المؤسسات والدول.
- التعرف على المشكلات التي تواجه اللغة العربية وتشخيصها والعمل على إطلاق المبادرات والابتكارات والمشاريع التي تعمل على معالجتها.
- يعد المؤتمر مركزاً لجمع الدراسات والأبحاث التي تشكل تقارير مصغرة ومفصلة لتعزيز التقييم الذاتي لحال اللغة العربية على المستويات الخاصة والعامة.



ماذا يحقق المؤتمر؟

3

- يعرّف المؤتمر المشاركين والحضور بالجوائز والمجلات العلمية المحكمة وكيفية المشاركة فيها.
- تشخيص واقع اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات الحكومية والأهلية، وتقديم الحلول للقضايا والتحديات المختلفة.
- التعرف بجهود المدارس والمعاهد والأقسام العلمية المتخصصة في إعداد الكوادر اللغوية المتخصصة في تعليم ونشر اللغة العربية على جميع المستويات.
- تحقيق التواصل العلمي والأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس في المدارس والجامعات ودعمهم بأحدث المستجدات العلمية والتقنية لتطوير البيئة التعليمية.
- تبادل الكوادر العلمية المتخصصة والإشراف على الدراسات والأبحاث التي تتم في أقسام اللغة العربية وطنياً وعربياً ودولياً.
- ربط اللغة العربية وعلومها بالعلوم والصناعات والابتكارات والتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي.
- إبراز جهود الدول ومؤسساتها الحكومية والأهلية في خدمة اللغة العربية للتعريف بها والإفادة منها.
- نشر الوعي ورفع مستوى الاهتمام باللغة العربية في العالم، حيث يتم تداول موضوعاته ونتائج أبحاثه في المدارس والجامعات والبرلمانات والوزارات والمؤسسات الحكومية والأهلية، والمجالس العلمية في الأقسام والجامعات.
- نشر آلاف الأبحاث المجازة في المؤتمر لاعتمادها في ترقية الأساتذة والباحثين، حيث تعد الأبحاث المقدمة في المؤتمر أبحاثاً معتمدة ومحكمة، ولها قيمتها العلمية.
- جمع العلماء والباحثين والمسؤولين والمهتمين باللغة العربية من مختلف دول العالم لتقديم المبادرات والمشاريع والأبحاث والتقارير والاطلاع على التجارب والخبرات والتواصل المباشر بينهم للنهوض باللغة العربية.
- بحث سبل التعاون المشتركة بين الأساتذة والباحثين والأقسام العلمية في الجامعات وطنياً وعربياً ودولياً.
- جمع المؤسسات الحكومية والأهلية، الوطنية والعربية والدولية المعنية باللغة العربية، حيث يتم التنسيق والتعاون وتبادل الخبرات بينها، وإتاحة الفرص للإفادة من التجارب الناجحة والمخرجات الحديثة التي تتعلق باللغة العربية.



4 أهداف المؤتمر

- تشكيل تكتل علمي دولي لدعم اللغة العربية يشارك فيه المسؤولون والعلماء والباحثون والمتخصصون والأساتذة والمعلمون وأصحاب المبادرات والمشاريع والمنظمات الحكومية والأهلية.
- إشراك صناع القرار والمسؤولين على أهم القضايا والموضوعات والمستجدات في مجال اللغة العربية مقارنة بغيرها من اللغات، لاتخاذ القرارات وسنّ السياسات والتشريعات المناسبة للمحافظة على اللغة الوطنية، وحماية الأجيال القادمة من مشاريع الاستقطاب التي تؤثر على الأمن الفكري والثقافي والانتماء والولاء والهوية الوطنية.
- رفع مستوى الوعي باللغة العربية وأهميتها في المحافظة على الهوية والسيادة والوحدة الوطنية وإعادة إنتاج الأجيال القادمة، وربطها بهويتها وثقافتها وأنظمتها السياسية والاجتماعية.
- الاستفادة من الجهود العالمية في مجالات التقنية والصناعات والذكاء الاصطناعي وعلاقته باللغات في جميع تخصصاتها للنهوض باللغة العربية.
- معالجة الموضوعات التي تتعلق باللغة العربية وسوق العمل، وتعزيز المحتوى العربي عن اللغة العربية على الشبكة الإلكترونية.
- الاهتمام بالدراسات والتقارير ومقارنتها.
- التعرف بالتقنية الحديثة في مجال اللغات والترجمة لمعالجة الفجوة بين اللغة العربية والتقنيات المختلفة التي تتعلق بالبرمجة والتطبيقات الإلكترونية أسوة باللغات في الدول الصناعية المتقدمة.
- تشجيع المبادرات والمشاريع التي تقوم بها المؤسسات الحكومية والأهلية والأفراد.
- التعرف على أحدث الدراسات والأبحاث في مجال اللغة العربية وعلاقتها بجميع التخصصات العلمية والتقنية والصناعية.
- التعرف على المختصين في جميع الميادين اللسانية الحديثة وتشجيعهم على تقديم المبادرات والابتكارات التي تسهم في خدمة اللغة العربية على المستوى الوطني والعربي والدولي.
- ابتكار مناهج تعليمية وطرق تعليم حديثة لتسهيل تعلم وتعليم اللغة العربية ونشرها عالمياً.
- تقديم التقارير والدراسات التحليلية عن واقع اللغة العربية في جميع المجالات والمؤسسات.
- التعرف بالمبادرات والمشاريع التي يقوم بها الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية في مجال اللغة العربية.
- المحافظة على مكانة اللغة العربية في المؤسسات والمجتمعات الناطقة بالعربية وبغيرها، وحمايتها من التهميش والإقصاء.



المشاركون والحضور في المؤتمر

5

ج الأعداد المتوقعة

يتوقع أن يشارك في المؤتمر ما يقرب من 1500 مشارك يمثلون أكثر من 80 دولة للاطلاع على أحدث المستجدات والمبادرات والموضوعات في مجالات اللغة العربية وعلومها، وما يتعلق بها من تخصصات ومهن وابتكارات وصناعات وتقنيات.

أ المشاركون في المؤتمر

- المسؤولون في وزارات التربية والتعليم، والتعليم العالي، والثقافة
- رؤساء الجامعات والمسؤولون فيها.
- رؤساء المنظمات والهيئات العربية والدولية.
- أعضاء مجالس الشورى والبرلمانات.
- رؤساء أقسام اللغة العربية.
- رؤساء تحرير المجلات العلمية النشرة باللغة العربية.
- الباحثون.
- الخبراء الدوليون.
- الشركات المتخصصة في المجالات اللغوية.
- أصحاب المبادرات والمشاريع.
- المتخصصون في المؤسسات ذات العلاقة بقضايا وموضوعات اللغة.
- المعلمون والمعلمات في المدارس الحكومية والأهلية.

ب الحضور في المؤتمر

- صناع القرار في المؤسسات الحكومية والأهلية.
- أساتذة الجامعات.
- المعلمون والمعلمات.
- الباحثون.
- الرواد والمبدعون والموهوبون.
- الخبراء في المجالات المتعلقة باللغة العربية.
- المهتمون باللغة العربية.
- الشركات المتخصصة في المجالات ذات العلاقة باللغة العربية.

”

إن اللغة العربية
أسهل لغات العالم
وأوضحها، فمن
العِبث إجهاد
النفس في ابتكار
طريقة جديدة
لتسهيل السهل
وتوضيح الواضح.

● البلجيكي جورج سارتون

1 تطوير الخطط الدراسية في المدارس والجامعات

2 التقنية والذكاء الاصطناعي واللغة العربية

3 مبادرات ومشاريع الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية

4 المحاور العامة

يرحب المؤتمر بالجهات الراغبة في تنظيم ندوات أو عرض تجارب وخبرات في المجالات التي تتعلق باللغة العربية ضمن فعاليات المؤتمر الدولي للغة العربية.



تطوير الخطط الدراسية في المدارس والجامعات

1

يهتم المؤتمر بالجودة والتنوع في المؤسسات التعليمية ممثلة في المدارس والمعاهد والأقسام الجامعية المسؤولة عن اللغة العربية، ويحرص على بحث القضايا والموضوعات التي تتعلق بما يلي:

- تطوير المناهج والمقررات الدراسية في المدارس وأقسام اللغة العربية.
- الكفايات اللغوية وتطوير الخطط الدراسية في مرحلة ما قبل التعليم المدرسي (رياض الأطفال).
- الكفايات اللغوية وتطوير الخطط الدراسية في الصفوف الثلاثة الأولى في المرحلة الابتدائية.
- الكفايات اللغوية وتطوير الخطط الدراسية في الصفوف الثلاثة العليا في المرحلة الابتدائية.
- الكفايات اللغوية وتطوير الخطط الدراسية في المرحلة المتوسطة.
- الكفايات اللغوية وتطوير الخطط الدراسية في المرحلة الثانوية.
- المعايير وشروط القبول اللغوية في الأقسام والكليات والجامعات.
- المعايير وشروط القبول اللغوية في أقسام اللغة العربية.
- الكفايات اللغوية العربية وتطوير الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية للناطقين بها.
- الكفايات اللغوية العربية وتطوير الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- جودة المقررات والمناهج والخطط الدراسية في جميع المراحل الدراسية.
- قيمة اللغة العربية في معايير الاعتماد الأكاديمي في الأقسام والكليات والجامعات ومؤسسات التقييم والاعتماد الأكاديمي.
- البحث العلمي في أقسام اللغة العربية والتصنيف الدولي.
- المجلات العلمية المحكمة الناشئة باللغة العربية والتصنيف الدولي.
- أهمية اللغة العربية في معايير وضوابط التصنيف الدولي للمجلات العلمية المحكمة.
- تدريب المعلمين والمعلمات وتأهيلهم للتدريس باللغة العربية الفصحى في جميع المقررات والمراحل الدراسية.



التقنية والذكاء الاصطناعي واللغة العربية

2

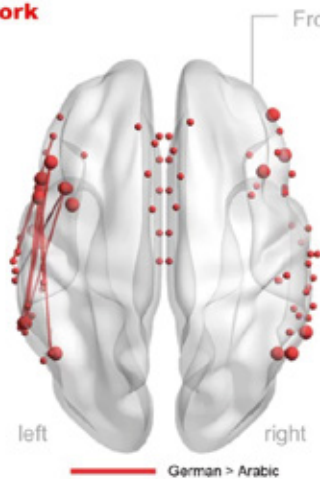
يحرص المؤتمر على استخدام التقنية والذكاء الاصطناعي في مجال اللغة العربية، وتقديم الدراسات من خلال:

1. تجارب الدول في مجال التطبيقات الإلكترونية في اللغات الأجنبية.
2. التطبيقات الذكية في مجال اللغة العربية
 - تعليم وتعلم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.
 - الاختبارات والتقييم الشامل والذاتي.
 - المناهج التعليمية.
 - المعاجم اللغوية الإلكترونية.
 - الترجمة الآلية.
 - التدقيق والتحرير اللغوي.
 - تطوير مجالات الإبداع.
 - معالجة النصوص العربية.
 - النشر الإلكتروني.
3. اللغة العربية والذكاء الاصطناعي
 - الصناعات.
 - التقنيات الحديثة.
 - الابتكارات والروبوتات.
 - التعليم.
 - وسائل التواصل الاجتماعي.
 - الكتابة الأكاديمية والبحث العلمي.
4. اللسانيات الحاسوبية والهندسة اللغوية
 - اللغة العربية.
 - اللغات الأجنبية.
 - البرمجة اللغوية.

Native speakers of German and Arabic show differences in connectivity between language regions

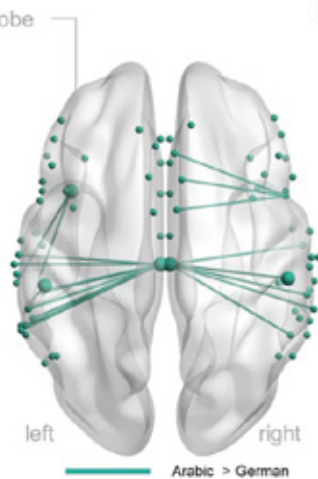
Specific German Language Network (top view)

German native speakers:
Stronger connectivity in the left frontal-parietal-temporal language network, associated with complex syntax processing



Specific Arabic Language Network (top view)

Arabic native speakers:
Stronger inter-hemispheric and left temporo-parietal network connecting semantic language regions related to rich morphological processing in Arabic



Dr Alfred Anwander



مبادرات الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية

3

تتنوع وتتعدد المبادرات التي يقدمها الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية المهتمة باللغة العربية وتخصصاتها المختلفة، ويحرص المؤتمر على التعريف بتلك المبادرات للإفادة منها والنهوض بواقع اللغة العربية من خلال ما يلي:

- مبادرات الأفراد من المختصين والأساتذة والمعلمين والعلماء والباحثين في خدمة اللغة العربية.
- مبادرات الخبراء والمبتكرين والمبدعين في المؤسسات الحكومية والأهلية للنهوض باللغة العربية.
- مبادرات المدارس لضمان الجودة والنوعية اللغوية في العملية التعليمية ومخرجاتها.
- مبادرات الوزارات والمدارس في مجال تأهيل وتدريب وتطوير أداء المعلمين والمعلمات لتدريس اللغة العربية.
- مبادرات وزارات التربية والتعليم والمدارس في مجال الاختبارات وقياس كفاءة المعلمين والمعلمات في اللغة العربية
- مبادرات الوزارات والمدارس في مجال الاختبارات وقياس كفاءة الطلاب والطالبات في اللغة العربية
- مبادرات وزارات التعليم العالي والبحث العلمي والكليات والجامعات في مجال الاختبارات وقياس كفاءة الطلاب المتقدمين إليها في اللغة العربية
- مبادرات أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها في مجال الاختبارات وقياس كفاءة المتقدمين إليها للتخصص في مجالات اللغة العربية المتعددة.
- مبادرات المدارس في مجال تطوير المناهج ومقررات اللغة العربية وفق الكفايات اللغوية للمراحل العمرية.
- مبادرات المؤسسات الحكومية والأهلية في مجال القوانين والأنظمة والتشريعات والسياسات والتخطيط اللغوي.
- مبادرات الشركات والمؤسسات التقنية والصناعية في مجال التقنية والتطبيقات اللغوية والذكاء الاصطناعي.
- مبادرات العلماء في التخصصات العلمية في مجال الابتكارات اللغوية.
- مبادرات الأسرة في تعليم اللغة العربية لأبنائها وبناتها في مرحلة الطفولة ورياض الأطفال والتعليم الابتدائي.
- مبادرات المنظمات والهيئات الوطنية والعربية والدولية في خدمة اللغة العربية.



المحاور العامة للمؤتمر

4

يحرص المؤتمر على مناقشة كثير من الموضوعات والقضايا التي تتعلق باللغة العربية، والتعريف بجهود الباحثين ودراساتهم في تلك المسائل لمعالجتها، ومن بين تلك الموضوعات والمحاور ما يأتي:

- واقع ومستقبل تعليم اللغة العربية في المدارس الحكومية الوطنية.
- واقع ومستقبل تعليم اللغة العربية في المدارس الأهلية والأجنبية على المستوى الوطني.
- واقع ومستقبل اللغة العربية في أقسام اللغة العربية في الجامعات الحكومية والأجنبية.
- اللغة العربية ومستقبل الهوية العربية.
- مناهج اللغة العربية بين الكفايات اللغوية والمواد الإثرائية في التعليم العام الحكومي والأهلي.
- مهام ومسؤوليات مجامع اللغة العربية وعلاقتها بالمؤسسات الوطنية.
- لغة التدريس في المدارس والجامعات الوطنية والأجنبية.
- اختبارات اللغة العربية الدولية المقننة والتقويم على المستوى الوطني.
- اللغة العربية في التخصصات العلمية والهندسية والطبية والصحية والتقنية.
- اللغة العربية والبحث والنشر العلمي في جميع التخصصات.
- مكانة اللغة العربية وأهميتها في المنصات ومعايير التصنيف.
- اللغة العربية والسياحة.
- دور الإعلام في خدمة اللغة العربية.
- اللغة العربية والفنون والتصميم.
- السياسات والتشريعات والقوانين والأنظمة والتخطيط اللغوي على مستوى المؤسسات الوطنية.
- اللغة العربية في المشاريع الثقافية الوطنية والعربية.
- اللغة العربية والدين.
- مستقبل اللغة العربية والجاليات العربية في العالم.
- تحديات اللغة العربية والتعريب والترجمة.
- دور اللغة العربية في حوار الحضارات والتقاء الثقافات.



- اللغة العربية وسوق العمل.
- الحرف والمهن والوظائف المتعلقة باللغة العربية.
- اللغة العربية والإدارة.
- جهود الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية في خدمة اللغة العربية.
- جهود الأسرة والمجتمع للمحافظة على اللغة العربية.
- البحث العلمي في التخصصات العلمية والطبية والهندسية والتقنية والصحية واللغة العربية.
- مشاريع الابتكار في ميدان اللغة العربية.
- مشاريع الإبداع في ميادين اللغة العربية المختلفة.
- اللغة العربية والدبلوماسية والقوى الناعمة.
- التقارير الثقافية واللغوية الوطنية والعربية والدولية.
- المبادرات والتجارب اللغوية الناجحة في المؤسسات الحكومية والأهلية.
- دور الدول والمنظمات الإسلامية في خدمة اللغة العربية.
- تقانات الهندسة اللسانية العربية.
- الدراسات اللسانية الدولية واللغة العربية.
- تأهيل الباحثين والمتخصصين في مجالات اللغة العربية.
- مجالس الشورى والبرلمانات العربية واللغة العربية.
- الأمن الفكري والثقافي واللغة العربية.
- جهود مؤسسات اللغة العربية الوطنية والعربية والدولية.
- التعاون الدولي في خدمة اللغة العربية على مستوى الأسرة والمجتمع والمؤسسات الحكومية والأهلية.
- المكتبات العامة واللغة العربية.
- المكتبات الجامعية ومكتبات الأقسام والكليات واللغة العربية.
- المجلات العلمية المحكمة والنشر باللغة العربية، والمعايير الدولية للتصنيف.

99

لقد برهن جبروت
التراث العربي
الخالد على أنه
أقوى من كل
محاولة يقصد بها
زحزحة العربية
الفصحى عن
مقامها المسيطر

• الألماني يوهان فيك

- 1 معايير وضوابط كتابة الأبحاث والدراسات المقدمة في المؤتمر
 - أ معايير كتابة أبحاث المؤتمر
 - ب شروط يجب مراعاتها
- 2 المواعيد والتواريخ والجدول الزمني للمؤتمر
 - أ تواريخ ومواعيد المؤتمر
 - ب الجدول الزمني الأولي للمؤتمر
- 3 تحكيم الأبحاث ونشرها في المؤتمر
- 4 تكريم الأبحاث المميزة



1 معايير وضوابط كتابة الأبحاث والدراسات المقدمة للمؤتمر

أ معايير كتابة أبحاث المؤتمر

- أن يكون الموضوع المراد تقديمه يتعلق باللغة العربية وثقافتها والميادين التي ترتبط بها أو تستخدم فيها.
- يحدد الباحث أو الباحثة المشكلة أو القضية أو الموضوع المراد تقديمه في المؤتمر.
- يقوم الباحث بإبراز مشكلة البحث.
- تحديد أهداف البحث أو السؤال الرئيس الذي يرغب الباحث في الإجابة عليه.
- يحدد الباحث المنهج العلمي وأدوات البحث المستخدمة.
- يقدم الباحث أو الباحثة بعض التصورات للنتائج أو التوصيات التي يمكن أن يتوصل إليها البحث أو الدراسة.

ب شروط يجب مراعاتها

على الباحث والباحثة بعد فهم الموضوع المرغوب دراسته وتقديمه في المؤتمر التأكد من الآتي:

- الالتزام بعدد الصفحات المطلوبة، ونوع الخط وحجمه (14).
- التدقيق اللغوي للملخص.
- مراعاة المواعيد والتواريخ المحددة لتقديم الملخص.
- إرسال الملخص عبر الموقع الإلكتروني إلى إدارة المؤتمر.
- سوف تصل الباحث أو الباحثة رسالة تفيد بوصول الملخص، وفي حال عدم وصول رسالة خلال أسبوعين، يرجى التواصل مع إدارة المؤتمر لمعرفة سبب تأخر الرد.

ملحوظة مهمة:

يهتم المؤتمر بربط اللغة العربية بجميع التخصصات والمهن لتعزيز صناعة القرار وخدمة السياسات اللغوية التي تعمل على إصلاح وضع اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والدولة بجميع مؤسساتها الحكومية والأهلية.



المواعيد والتواريخ والجدول الزمني الأولي للمؤتمر

2

تواريخ ومواعيد المؤتمر

أ

التاريخ	الموعد	نوعية التسجيل
15 يوليو 2023م الموافق 27 ذو الحجة 1444هـ	آخر موعد لاستلام الملخصات	التسجيل للمشاركة ببحث أو دراسة أو مبادرة (مفتوح مع مراعاة مواعيد وتواريخ المؤتمر)
15 يوليو 2023م الموافق 27 ذو الحجة 1444هـ	آخر موعد لتسليم الأبحاث كاملة	
15 يوليو 2023م الموافق 27 ذو الحجة 1444هـ	مفتوح مع مراعاة مواعيد وتواريخ المؤتمر	التسجيل للحضور (فقط)

ننصح بضرورة التسجيل المبكر للحضور أو المشاركة للحصول على التأشيرات في الوقت المناسب

الجدول الزمني الأولي للمؤتمر

ب

التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الفعالية
20 ربيع الآخر 1445هـ	4 نوفمبر 2023م	بداية وصول المشاركين في المؤتمر
21 ربيع الآخر 1445هـ	5 نوفمبر 2023م	استمرار وصول المشاركين التسجيل - حفل الاستقبال
22 ربيع الآخر 1445هـ	6 نوفمبر 2023م	حفل الافتتاح وجائزة محمد بن راشد للغة العربية
22 ربيع الآخر 1445هـ	6 نوفمبر 2023م	الندوات والجلسات والفعاليات المرافقة للمؤتمر
23 ربيع الآخر 1445هـ	7 نوفمبر 2023م	الندوات والجلسات والفعاليات المرافقة للمؤتمر
24 ربيع الآخر 1445هـ	8 نوفمبر 2023م	الندوات والجلسات والفعاليات المرافقة للمؤتمر
24 ربيع الآخر 1445هـ	8 نوفمبر 2023م	الجلسة الختامية وتكريم الأبحاث المميزة



تحكيم أوراق العمل والدراسات ونشرها

3

التحكيم

أ

بمشاركة 400 محكم (أستاذ مشارك وأستاذ) من مختلف الجامعات:

- تحكيم الملخصات من قبل اللجنة العلمية قبل الموافقة على إكمال البحث.
- تحكيم الأبحاث والدراسات والمبادرات المقدمة للمؤتمر من قبل المحكمين.
- يسمح المؤتمر بالمشاركات التي تعزز البحث العلمي بالمعلومات الأولية والحقائق من مصادرها الأساسية.
- نشر الملخصات في كتاب المؤتمر.
- نشر الأبحاث في مجلد الأبحاث وأوراق العمل وعبر الموقع الإلكتروني للمؤتمر.

تقديم الملخصات

ب

يجب أن يتوافر في الملخص الآتي:

- اسم المشارك (ة) - المرتبة العلمية - وجهة العمل.
- الدولة - والبريد الإلكتروني.
- عنوان أو موضوع البحث.
- القضية أو السؤال الأساس الذي يحاول البحث الإجابة عنه.
- منهج البحث والآليات المستخدمة في جمع بيانات الدراسة.
- النتائج والتوصيات.
- لا يزيد الملخص عن صفحة واحدة بحجم خط 14 / Simplified Arabic
- يتم الرد على الباحث خلال أسبوعين من وصول الملخص.
- يتم عرض الملخص بعد وصوله على اللجنة العلمية.
- تتم مراسلة الباحث (ة) بقرار قبول الملخص أو رفضه من اللجنة العلمية.
- عند موافقة اللجنة على الملخص تتم مراسلة الباحث (ة) بالموافقة على استكمال الدراسة، مع التأكيد بالمواعيد المحددة لتسليم البحث كاملاً.
- إذا لم يصل رد على مقدم (ة) البحث خلال أسبوعين يجب التواصل مع إدارة المؤتمر.

تقديم الأبحاث كاملة

ج

- يجب أن يكون البحث مدققاً لغوياً.
- يجب إرسال البحث المراد تقديمه في المؤتمر قبل نهاية الموعد النهائي لتسليم الأبحاث.
- يتم عرض البحث على اللجنة العلمية للنظر فيه قبل تحويله للمحكمين.
- يتم تحويل البحث للمحكمين دون أسماء للموضوعية والشفافية.
- تتم مراسلة الباحث بقرار قبول البحث أو رفضه بناء على آراء المحكمين.
- لا تتعدى صفحات البحث 15 صفحة A4.
- يكتب البحث بخط حجم 14 Simplified Arabic

ملحوظة مهمة: الموافقة على تقديم البحث في المؤتمر لا يعني قبول البحث نهائياً في المؤتمر إلا بعد عرضة من قبل الباحث ومناقشته والحصول على شهادة المشاركة بإلقائه في المؤتمر.



١٧ - ٢١ أبريل ٢٠١٨
١ - ٥ شعبان ١٤٣٩
دبي
الإمارات العربية المتحدة



تكريم الأبحاث المميزة

4

أ تكريم أفضل خمسة عشر بحثاً

يكرم المؤتمر الدولي للغة العربية أفضل خمسة عشر بحثاً مقدمة في المؤتمر، وينال الباحث مكافأة رمزية وشهادة شكر وتقدير، وتعلن الأسماء الفائزة في الجلسة الختامية في المؤتمر، بدون إشعار مسبق للفائزين، ويحجب التكريم عن الذين لا يحضرون الجلسة الختامية.

ب المزايا

- مكافأة مالية.
- شهادة شكر وتقدير.
- صورة تذكارية مع الفائزين.
- وضع أسماء الفائزين على الموقع الإلكتروني للمؤتمر.

ج معايير وشروط

- لا يتم إشعار أصحاب الأبحاث الفائزة مسبقاً.
- يكون الإعلان عن الأسماء الفائزة في الجلسة الختامية.
- يحجب التكريم عن الذين لا يحضرون الجلسة الختامية.

إنّ الغاية من تكريم الأبحاث المميّزة التي تقدّم في المؤتمر، هي تشجيع الباحثين على مواصلة مسيرة البحث العلمي بكفاءة واقتدار، وحثّهم على تقديم الأفكار الجديدة والتّصورات المفيدة التي من شأنها معالجة القضايا والموضوعات والمستجدّات التي تواجهها اللغة العربيّة في جميع المجالات، وعلى كلّ المستويات، في مختلف الدّول والمؤسّسات.

ولأنّ اللغة العربيّة مسؤوليّة مشتركة، وقسمّة بين جميع المهتمّين بها والعاملين بها في الميدان، فقد تمّ اعتماد التّكريم وفق معايير وضوابط تقدّم للجنة العلميّة التي تحكّم الأبحاث والدراسات المقدّمة في المؤتمر، ويجري من خلالها إعادة تحكيم الأعمال المرشّحة من المحكمين مرّة أخرى، لاختيار الأبحاث المميّزة، وبعدها تتمّ المفاضلة بينها من قبل لجنة علميّة تتولّى ترتيب الأبحاث المميّزة وتصنيفها سرّياً، ولا يعرف عنها إلّا في الجلسة الختامية للمؤتمر. حيث تعلن الأبحاث والأسماء الفائزة.

دعوة
للمشاركة
والحضور

الندوة الدولية للمجلات العلمية المحكمة التصنيف ومعامل التأثير

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ
دبي - الإمارات العربية المتحدة

الجمعية الدولية
للمجلات العلمية
المحكمة

جمعية دولية علمية تهتم بالمجلات
العلمية المحكمة في جميع التخصصات



الندوة الدولية للمجلات العلمية المحكمة

التصنيف ومعامل التأثير

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ

دبي - الإمارات العربية المتحدة

الجهات المشاركة في الندوة:

- Almanhal
- Arab impact factor
- Arabic union catalog
- Arcif
- Clarivate
- COPE (Committee on Publication Ethics)
- Doaj
- Egyptian knowledge bank
- Elsevier
- International Centre for the Registration of Serial Publications
- International Standard Serial Number
- ISI Journal Publications
- isindexing
- mandumah
- Scopus
- Arab universities union

الدعوة موجهة إلى جميع المجلات العلمية المحكمة للمشاركة والحضور
ويتم التسجيل للحضور والمشاركة عبر موقع الجمعية الإلكتروني:

<https://arabicjournal.org>

”

اللغة العربية
تفوق سائر
اللغات رونقًا،
ويعجز
اللسان عن
وصف
محاسنها

• الإيطالي أرنو نيلينو

1 التسجيل

- أ التسجيل لتقديم بحث أو دراسة
- ب التسجيل للحضور فقط
- ج خطاب الدعوة
- د الدعوات الرسمية
- ه الشهادات

1 الخدمات

- أ التأشيرة
- ب السفر
- ج الإقامة
- د المواصلات
- ه الحجز في الفنادق



التسجيل

1

أ التسجيل لتقديم بحث أو دراسة

يدعو المؤتمر الدولي للغة العربية الباحثين والمختصين والمسؤولين وأصحاب المبادرات والمشاريع إلى المشاركة والتسجيل عبر الموقع الإلكتروني للمؤتمر مع مراعاة ضوابط ومعايير وتواريخ المشاركة في المؤتمر.

ب التسجيل للحضور فقط

يرحب المؤتمر بالراغبين في الحضور لإثراء النقاش والحوار، والإفادة من اجتماع العلماء والباحثين من مختلف دول العالم للاطلاع على التجارب والخبرات وتكوين العلاقات العلمية مع الباحثين والمختصين. ويكون التسجيل للحضور في المؤتمر باستكمال نموذج التسجيل الخاص بالحضور عبر الموقع الإلكتروني للمؤتمر.

ج خطاب الدعوة

يرسل خطاب دعوة للحضور لمن يستكمل نموذج التسجيل وتنطبق عليه معايير الحضور، ويؤكد في نموذج التسجيل رغبته في خطاب دعوة لاستكمال حضور المؤتمر.

د الدعوات الرسمية

سيتم إرسال الخطابات الرسمية للمؤسسات والمنظمات الحكومية والأهلية. ويمكن للمؤسسات التي لم تصلها دعوة رسمية أن ترسل بريد تبدي فيه رغبتها في الحضور وسوف تصلها دعوة رسمية للحضور والمشاركة.

ه الشهادات

- يمنح المؤتمر شهادة حضور لمن يحضر المؤتمر.
- يمنح المؤتمر شهادة مشاركة للباحثين والمتحدثين في المؤتمر لتوثيق حضورهم ومشاركتهم وتقديم أبحاثهم ومناقشتها واعتمادها النهائي في المؤتمر
- يمنح رؤساء الندوات والجلسات شهادة شكر وتقدير.
- يمنح أصحاب الأبحاث المميزة شهادات تفيد بتميز أبحاثهم، فضلاً عن جائزة التميز.



الخدمات

2

أ التاشيرة

سيتم إعطاء معلومات عن التأشيرات للمسجلين في المؤتمر (فقط) من الحضور والمتحدثين.

ب السفر

جميع من يرغب في حضور المؤتمر عليهم الاستعداد مبكراً ومراجعة مكاتب الحجز والسفر في دولهم.

ج الإقامة

يتعاون المؤتمر الدولي للغة العربية مع العديد من الفنادق من خمسة نجوم حتى نجمتين، وبأسعار خاصة للمؤتمر، وللحجز في هذه الفنادق سوف يرسل المؤتمر قائمة الفنادق للمسجلين في المؤتمر (فقط).

د المواصلات

يوفر المؤتمر المواصلات أيام المؤتمر في الصباح والمساء إلى الفندق الرئيس (مقر المؤتمر) حسب جدول يوزع على الجميع في الفنادق التابعة للمؤتمر.

تتميز التنقلات في دبي باليسر والسهولة لتوافر نظام مواصلات على مدار الساعة في جميع الأماكن.

هـ الحجز في الفنادق

مراعاة استكمال نموذج الحجز في الفنادق وإعادةه للمؤتمر.

يقوم المؤتمر بإرسال قائمة بأسماء الفنادق للراغبين في الحجز، ويتم الحجز لهم حسب الأولوية وحسب الاختيار.

تتواصل الفنادق مباشرة مع الحازين لضمان حجزهم بالطرق التي يرونها، سواء عبر بطاقات الائتمان أو التحويل أو الأصدقاء.

المؤتمر غير مسؤول عن الضمانات المالية لحجوزات المشاركين في المؤتمر.

التزام المشاركين تأكيد حجوزات الطيران وتحديد مواعيد الوصول والمغادرة.

تتطلب الفنادق ضمان ليلة واحدة للحجز، وحال عدم ضمان ليلة واحدة يلغى الحجز.

يمكن البحث عن فنادق أخرى لمن يرغب في ذلك، أو يرغب في الإقامة مع الأقارب والأصدقاء في دبي.

و الموقع الإلكتروني للمؤتمر

جميع الخدمات والمعلومات والمستجدات عن المؤتمر إضافة إلى الفعاليات المرافقة له متوفرة عبر الموقع الإلكتروني. www.alarabiahconferences.org

والمبادرات، وتناقش فيه القوانين والسياسات والأنظمة اللغوية والتخطيط اللغوي، ومعايير التصنيف والاعتماد والتقييم والاختبارات الوطنية والدولية، وتعرض فيه الابتكارات والتطبيقات اللغوية، بهدف التكامل والتضامن والتعاون، وتبادل الخبرات، والاطلاع على التجارب والتطبيقات الناجحة في تعلم اللغة العربية وتعليمها واستخدامها والعمل بها في جميع المهن والتخصصات، على مستوى الأفراد والأسر والمجتمعات والمؤسسات الحكومية والأهلية؛ الوطنية والعربية والدولية.

المؤتمر الدولي للغة العربية: مؤتمر علمي وتعليمي وثقافي وفكري دولي محكم، تشارك فيه: الوزارات والجامعات والمؤسسات العلمية والجامع اللغوية، وأقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، وأقسام اللغات والترجمة، والمجلات العلمية المحكمة والناشرون، ومراكز الدراسات والأبحاث اللغوية، والمسؤولون والعلماء والباحثون والمتخصصون والأساتذة والمعلمون، وأصحاب المبادرات والمشاريع، والمنظمات الحكومية والأهلية. وتقدم فيه الدراسات النظرية والتطبيقية والميدانية والتقارير

في المؤتمر، تُولد الأفكار، وتنطلق المبادرات، وتُعرض المشاريع والابتكارات، وتتراكم التجارب والخبرات، وتناقش التقارير والدراسات، وتنشط المجلات، وتُقارن اللغات، وتتنوع الترجمات، وتتجدد الأطروحات، وتطرح القضايا والمشكلات، وتقدم الحلول والتوصيات، وتستنهض الهمم، وتسد الثغرات، ويرد على المغالطات، ويحدّر من المخططات، ويذكر بالإنجازات، وترتفع الطموحات، وتتجدد الغايات، وتشتعل المنافسات، ويتواصل المسؤولون والعلماء، ويجتمع الأساتذة والخبراء، ويكرّم المجتهدون في خدمة اللغة العربية، الذين يؤمن كل واحد فيهم أنّ العربية جزء رئيسي من ذاته وحياته، ومجتمعه ومؤسسته، ووطنه.